

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим  
советом  
МБОУ СОШ № 1  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
И.А.Багрей  
26 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 1  
за 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5 стр.</b>
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5 стр.
2. Система управления организации.	6 стр.
3. Образовательная деятельность	10 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	22 стр.
5. Востребованность выпускников	33 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	34 стр.
7. Кадровое обеспечение.	35 стр.
8. Учебно-методическое обеспечение.	36 стр.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.	37 стр.
10. Материально-техническая база.	38 стр.
Выводы.	41 стр.
<b>РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>43 стр.</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-03 от 29.12.2013г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г.№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МБОУ СОШ №1 проведено на основании приказа от 23.03.2020 года №293 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №1 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №1 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №1.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### *Общие сведения об общеобразовательной организации*

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Руководитель	Багрей Ирина Альбертовна
Адрес организации	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, город Приморско-Ахтарск, улица Космонавтов, 111
Телефон	8 (86143) 5-43-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:primahtarskschool1@rambler.ru">http://primahtarskschool1@rambler.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Приморско – Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 11.03.2012 №03524, серия 23Л01 №0000360
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2015 №03436, серия 23А01 №0001178; срок действия: до 17.06.2027 года

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена на территории города

Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся.

## 2. Система управления организации.

### *Оценка системы управления организацией*

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

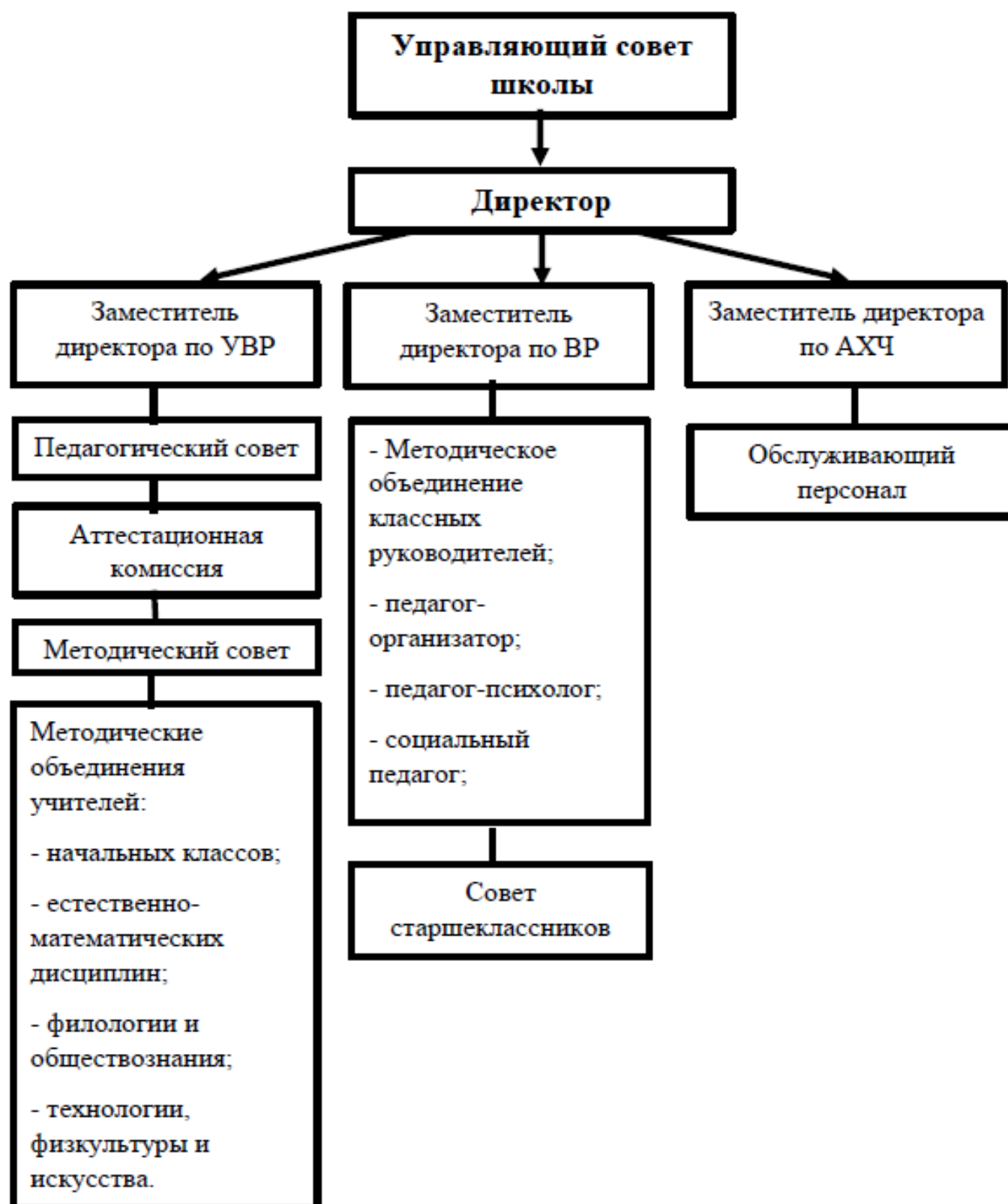
### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения

	квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С 1 сентября 2018 года общее управление школой осуществляет директор Багрей Ирина Альбертовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.





### *Сведения о должностных лицах образовательной организации*

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Багрей Ирина Альбертовна	8(861)4354873
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Станко Элиана Владимировна	8(861)4354873
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шевцова Наталья Александровна	8(861)4354873
4.		Заведующий хозяйством	Бондарук Екатерина Сергеевна	8(861)4354873
5.		Психолог	Бояджян Эдие Сидалеевна	8(861)4354873
6.		Социальный педагог	Шаталова Наталья Валентиновна	8(861)4354873

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучного цикла, учителей развивающего цикла, методическое объединение классных руководителей. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математических дисциплин.
3. Филологии и обществознания.
4. Технологии, физкультуры и искусства.
5. Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, учителей в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **Основные образовательные программы общего образования, которые реализует школа**

Целевая комплексная программа развития МБОУ СОШ №1.

Разработчик программы - педагогический коллектив школы, методический совет, администрация школы

Исполнители Программы - администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Образовательная программа разработана коллективом школы на период с 2015 по 2019 гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение культурного, эстетического воспитания. На сохранение и возрождение народных традиций и культуры. Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Образовательная программа направлена также на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания. Во многом содержание и способы реализации программы обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представлений о целях образования, кадровым, методическим, научным, материально-техническим потенциалом.

Целью образовательной программы школы является создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытия интеллектуальных возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания основного общего образования. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням,

включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### ***Учебный план***

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО - 2004).

МБОУ СОШ № 1 на трех уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

***Основная образовательная программа начального общего образования*** реализуется 194 обучающимися.

***Основная образовательная программа основного общего образования*** реализуется 156 учениками.

***Основная образовательная программа среднего общего образования*** реализуется 42 обучающимися.

### ***Цель реализации данных программ:***

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающегося;

- создать творческую атмосферу в школе путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;

- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;

- формировать творчески работающий коллектив педагогов;

- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

### ***Ожидаемые результаты***

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 1 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;

- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### ***Особенности и специфика образовательной организации***

В 2019 - 2020 учебном году школа продолжила работать по ФКГОС-2004 среднего общего образования в 10-11 классах. Предпрофильную подготовку в 2019 - 2020 учебном году осуществляют 9 класс в форме внутриклассных групп в режиме шестидневной учебной недели. Профильную подготовку осуществляют 10 и 11 классы - социально-педагогический и социально-гуманитарный профиль.

### **Контингент обучающихся**

#### ***Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.12.2019 г.***

Виды классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по всем ступеням образования

	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Общеобразовательные	7	173	5	139			12	312
Профильные					2	42	2	42
Казачьи	1	21	1	27			2	48
Всего	8	194	6	156	2	42	16	402

### Дети с ограниченными возможностями здоровья

1	Всего учащихся с ОВЗ	24
2.	Детей-инвалидов	9
3.	Учащихся, обучающихся в организации	13
	с задержкой психического развития	9
	с соматическими заболеваниями	1
4.	Учащихся, обучающихся на домашнем обучении	11
	с задержкой психического развития	2
	с расстройствами аутистического спектра	1
	с умственной отсталостью	7
	С соматическими заболеваниями	1

### Социальный паспорт

1.	Всего учащихся	396
	девочек	187
	мальчиков	209
2.	Полных семей	222
	детей в них	364
3.	Неполных семей	74
	детей в них	75
3.1.	Родители разведены	71
	детей в них	92
	Многодетных семей	0
	детей в них	0
3.2.	Один родитель умер	3
	детей в них	5
	Многодетных семей	0
	детей в них	0

3.3.	Матерей-одиночек	33
	детей в них	42
	Многодетных семей	6
	детей в них	14
3.4.	Один отец воспитывает детей	3
	детей в них	5
4.	Детей, проживающих под опекой	6
	Количество семей	6
5.	Дети-сироты	0
6.	Дети-инвалиды	6
7.	Родители:	-
	служащие	29 %
	рабочие	38 %
	безработные	23 %
	предприниматели	10%
8.	Занятость в кружках:	-
	Спортивные секции	226
	Музыкальная школа	38
	РСЮТ	12
	ДДТ	56
	Художественная школа	8
	Другое	0

Администрация Школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – детский сад»;
- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ города.

Увеличение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ № 1. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Не обучающихся на территории микрорайона нет.

### Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен с СанПиН2.4.22821-10 и уставом МБОУ СОШ №1. Продолжительность учебного года составляет:

	1 класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11.19 - 10.11.19 г.	8	11.11.19 г.
Зимние	30.12.19 - 12.01.20 г.	14	13.01.20 г.
Весенние	23.03.20– 30.03.20 г.	8	31.03.20 г.
		Всего: 30	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 17.02.20 -23.02.2020 г., выход на занятия 24.02.2020г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –26.05.2020 г. – 31.08. 2020 г.;
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31.08. 2020 г.

***Предельно допустимая аудитория учебная нагрузка*** ( в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2- 4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	36	-
9	36	-
10	37	-
11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока - 40 мин (2-11 классы).

В 1 классах: 35мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

**Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 смена</b>		
<b>1 а класс</b>		<b>2а, 2б, 3а, 4 а,4б, 5а,5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы</b>
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	
1 урок 9.00- 9.35 2 урок 9.45-10.20 Динамическая пауза 10.20 -11.00 3 урок 11.00-11.35 4 урок 11.50-12.25	1 урок 9.00-9.40 2 урок 9.50-10.30 Динамическая пауза 10.30-11.10 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.00- 12.40 5 урок 12.50-13.30	1 урок 9.00-9.40 2 урок 9.50-10.30 3 урок 10.50-11.30 4 урок 11.50-12.30 5 урок 12.45-13.25 6 урок 13.35- 14.15 7 урок 14.25- 15.05

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-9 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 5-9 классах осуществлялось деление на группы.

Обучение в 1 классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

**Основная цель предпрофильной подготовки в школе:** формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования или профессии. Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям или определённой профессии, осуществлять выбор профиля (профессии), соответствующим способностям и интересам, быть готовым приложить усилия для получения качественного образования или для становления высококвалифицированным специалистом.

**Основные задачи,** которые решаются для достижения поставленной цели:



- использовать педагогический потенциал школы - её кадровые, методические и материально-технические ресурсы;
- учесть образовательные запросы всех учащихся и их родителей;
- составить программы элективных курсов с учётом требований к ним;
- проследить, чтобы все учащиеся посетили не менее 2-х часов в неделю и не более трёх, подобрать элективные курсы, полезные для учащихся.

По предпрофильному и профильному обучению в течение 2018-2019 учебного года была проведена следующая работа:

- Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися.
- Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования).
- Проведены анкетирование учащихся и их родителей (в сентябре) по окончательному выбору элективных курсов.
- Проведены социологические и психологические исследования учащихся.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи)
- б) профконсультирование психодиагностика.

Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями.

- Изучены и обсуждены в педагогическом коллективе концептуальные и нормативно-правовые документы по ведению предпрофильного обучения.
- Проведена диагностика успешной мотивации педагогических кадров - вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке курсов по выбору и обеспечению их учебно-методическим материалом, программ по профильному обучению.
- Разработан учебный план для 9 класса предпрофильной подготовки, в 10 классе социально-педагогического профиля и в 11 классе социально-гуманитарного профиля; комплектование и расписание элективных курсов (на 1-е и 2-е полугодие).
- Начиная с мая 2017 г. с учащимися (на классном собрании) и их родителями (на родительском собрании) проводились беседы о предпрофильном обучении, о возможности перехода с курса на курс, были проведены презентации элективных курсов учителями и психологом школы Бояджян Э.С. В начале учебного года, а затем и в середине сентября месяца, проведены анкетирования, позволившие ребятам выбрать понравившиеся элективные курсы. В середине сентября списки были уже окончательными. В начале учебного года, а затем и в середине сентября месяца, проведены анкетирования, позволившие ребятам выбрать понравившиеся элективные курсы. В середине сентября списки были уже окончательными. Учащиеся посещали все предложенные курсы:

«Секреты текста» - Волкова И.В.

«Избранные вопросы математики» - Шендрикова Л.В.

- «Избранные вопросы биологии» - Сердюк О.А.
- «Избранные вопросы географии» - Козлова Н.А.
- «История России» - Харламенко С.Б.
- «Орфография и пунктуация» - Киричѣк А.В.
- «Государство и право» - Харламенко С.Б.
- «Трудные случаи правописания» - Волкова И.В.
- «Практикум по алгебре» - Шендрикова Л.В.
- «Практикум по химии» - Блинова Е.М.
- «Избранные вопросы биологии» - Сердюк О.А.

В течение года классным руководителем Бекмухамедовой Ж.В. проводились беседы о посещаемости курсов, проводился мониторинг, поддерживалась связь с учителями предметниками.

Все элективные курсы в 2019-2020 учебном году посещали все учащиеся. Все учащиеся подошли к выбору, посещаемых ими курсов осознанно.

Классными руководителями 9 класса Бекмухамедовой Ж.В. были намечены ряд мероприятий, направленных на объяснение родителям учащихся задач предпрофильной подготовки учащихся. В мае 2019 было проведено родительское собрание, на котором ознакомили родителей с целями и задачами предпрофильного обучения; руководители элективных курсов, рассказали о направленности своих занятий; психолог школы Бояджян Э.С. выступила с вопросом о психологическом воздействии предпрофильного обучения. С родителями проводилась информационная работа о дальнейшем получении образования после окончания 9 класса и профильном обучении итоговой аттестации за курс полной средней школы. На МО обсуждены программы курсов по выбору профильного обучения. На районном МО утверждены все элективные курсы и программы профильного обучения. Классный руководители 9 класса и психолог школы, в течение первого полугодия 2019-2020 учебного года проводили профориентационную работу с учащимися: беседы о профессиях, давалась информация об учебных заведениях, анкетирование, проводились экскурсии в воинскую часть, пожарную часть, на кондитерский завод.

### ***Результаты профильного обучения в 10,11 классах***

В 10 классе 22 ученика в 11 классе 20 учеников. Ребята занимаются в профильных классах - социально-педагогическом и социально-гуманитарном. В 10, 11 классах осуществлялось проведение информационной работы с учащимися по новой процедуре итоговой аттестации на классных и родительских собраниях один раз в два месяца. Учителем русского языка (10 и 11 классов) Волковой И.В. и математики Шендриковой Л.В. (10 и 11 классов) на каждого ученика заведены диагностические карты, куда вносятся результаты краевых, районных, административных диагностических работ. С этими результатами ознакомлены все учащиеся и родители под роспись.

Учителями-предметниками проводится большая работа со слабоуспевающими учениками: составлен план работы с ними, консультаций в 10,11 классах проводятся с сильными и слабыми учащимися. В течение полугодия проводились беседы, проводился мониторинг, поддерживалась связь с учителями предметниками. Результаты краевых, районных и административных контрольных работ по учебным предметам за 2018- 2019 учебный год положительные.

## Воспитательная работа

### *Развитие обучающихся через дополнительное образование*

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

***Охват обучающихся различными формами дополнительного образования - 90%.***

Основным средством и способом развития интеллектуальных способностей наших воспитанников является обучение. Только развивая интеллектуальные способности детей, мы можем всерьез говорить об интеллектуальном воспитании. Но сегодня становится все более ясно, что эффективное интеллектуальное воспитание современных детей возможно только в системе развивающего обучения. В процессе обучения дополнительное образование детей помогает им овладеть определенными навыками и умениями. Степень владения ими и результаты деятельности представляются на творческих выставках и иных мероприятиях.

### ***Перечень достижений школы за 2019 год.***

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников от МБОУ СОШ №1 приняло участие – 141участников, число учащихся – 66 человек, количество дипломов победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 22; региональных олимпиад – 2уч.-ся. Дипломов призёров – 2, победитель-1.

### ***Достижения в творческих конкурсах за 2019 год.***

- В муниципальном конкурсе «Живая классика»: ученик 11а класса Корниенков Илья стал призёром муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов.

- Ученики 4а класса стали победителями в муниципальном конкурсе военно-патриотической песни «Помним, гордимся, чтим!»
  - Команда КВН МБОУ СОШ №1 стала победителем в муниципальном этапе.
  - Ученица 4а класса Ханхадаева Арина стала призёром муниципального этапа соревнований по спидкубингу.
  - Команда учеников 6а класса стала победителем в военно-патриотической игре «Поколение победителей».
  - Сборная команда 5 классов стала призёром в военно-патриотической игре «Поколение победителей».
- Учащиеся активно принимают участие и успешно занимают победные и призовые места в конкурсах:
- «Красота Божьего мира» (муниципальный этап краевого конкурса)
  - Поэтический конкурс «Добавьте лирики»
  - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (муниципальный этап)
  - «Светлый праздник Рождество Христово»
  - Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»
  - Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон» (муниципальный этап)
  - Районный фестиваль-конкурс конкурс «Зажигаем звёзды»
  - Муниципальный фестиваль «Формула успеха»
  - Муниципальный конкурс «Новые имена»
  - Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе»
  - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
  - Муниципальный конкурс творческих работ «Однажды под новый год»
  - Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»
  - Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов»
  - Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою»
  - Муниципальный этап конкурса «Мир в наших руках»
  - Муниципальный этап конкурса творческих работ «Я помню! Я горжусь!»
  - Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»

В рамках XIII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы принимали участия в 30 видах Спартакиады, из них в 15 видах заняли призовые места:

### Мини-футбол

- 1 место - 9-11 классы юноши
- 3 место – 5-6 классы мальчики
- 3 место – 5-6 классы девочки

### Гандбол

- 1 место – 9-11 классы юноши
- 3 место – 9-11 классы девушки
- 3 место – 7-8 классы мальчики
- 3 место – 7-8 классы девочки

### Баскетбол

- 1 место – 7-9 классы мальчики
- 3 место – 10-11 классы юноши
- 3 место – 9-11 классы девушки
- 2 место – 5-6 классы мальчики
- 2 место – 5-6 классы девочки

### Настольный теннис

- 3 место - 9-11 классы юноши

### Весёлые старты

- 2 место – 2 классы
- 3 место – 4 классы

В итоге учащиеся МБОУ СОШ № 1 заняли 2 место в районных соревнованиях XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Приморско-Ахтарского района Краснодарского края.

В г. Тимашевске прошли Краевые зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» среди команд юношей 7-9 классов, наша команда награждены ценными подарками.

Активность и результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах стабильно увеличивается. Высокие результаты учащиеся показывают в творческих конкурсах.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Наблюдается положительная динамика результативности и активности обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Необходимо активизировать работу по привлечению в дополнительное образование всех учащихся, работу с одаренными детьми.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

##### *Качественные показатели и обученность учеников 2-11 классов по итогам 2019 года*

0	3 четверть 2018-2019 уч.год	4 четверть 2018-2019 уч.год	Итоги 2018-2019 уч.года	1 четверть 2019-2020 уч.год	2 четверть 2019-2020 уч.год
Количество обучающихся на начало года	253	256	246	389	398
Всего обучающихся на конец четверти	254	25	256	39	40
Количество обучающихся, аттестующихся по итогам (года) (2-11 классы)	0	0	201	0	0
Количество обучающихся, аттестующихся в четверти (2-11 классы)	173	201	0	196	332
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество	40 %	37%	38%	44 %	47 %
Обучаются на «5»	14	18	16	20	23
Обучаются на «4» и «5»	55	57	60	97	132
Всего хорошистов и отличников	69	75	76	117	155
Имеют одну «3»	9	23	19	22	22
Претенденты на аттестат с отличием в 9 кл.	2	4	4	0	0
Претенденты на аттестат с отличием в 11 кл.	0	0	0	0	0
Пропущено уроков всего	8442	3389	23830	6038	6661
Без уважительной причины	0	0	0	0	0

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 256 учащихся.  
Численность по ступеням:

- 1 ступень - 108 человек,
- 2 ступень - 119 человек,
- 3 ступень - 29 человек.

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 402 учащихся.

Численность по ступеням:

- 1 ступень – 196 человек,
- 2 ступень – 164 человека,
- 3 ступень – 42 человека.

Внутренняя оценка качества образования по итогам учебного года (% обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»)

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
44,3%	48%	50,8%	38,4%	47%

При 100% успеваемости качество знаний учащихся составляет 38%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом учебном году (отличников 16, хорошистов 60). В первом полугодии 2019-2020 учебного года в школе обучается 402 учащихся. Аттестовано учащихся: 2-11 классов 332 человека. Неуспевающих нет. Успеваемость составила 100%. На отлично обучается 23 учащихся, на 4 и 5 обучаются 132 ученика. Качество обучения по школе в первом полугодии 2019-2020 учебного года составило 47%, что выше показателей прошлого года на 7%. Из анализа успеваемости по классам видно, что 13 учеников имеют по одной четверке и 22 ученика имеют одну тройку. Классным руководителям надо наладить связь с учителями предметниками, а также с родителями, с целью повышения качества обучения, контроля за подготовкой домашнего задания.

В 2019 году из 20 обучающихся 11-х классов 18 успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку в основной срок, 2 ученика – будут писать итоговое сочинение повторно в дополнительный срок. По итогам испытания 18 учеников получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год***

В 2018-2019 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучались 23 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 23 учащихся. 12 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 52% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника – Гриценко Анастасия, Гукова Инга, Главчева Мария, Бережнюк Константин.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

*Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
в 2018-2019 учебном году*

	9А класс	
	русский язык	математика
Количество сдававших	23	23
Получили оценку:	23	23
5	4	5
4	7	14
3	12	4
2	-	-
Подтвердили годовую оценку	14	12
Получили оценку выше годовой	1	8
Получили оценку ниже годовой	8	3
% качества знаний за экзамен	48%	83%
Средняя оценка за год	3,8	3,8
Средняя оценка за экзамен	3,5	4,0
Средний балл за экзамен	27,4	18,0

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, так как 8 учащихся получили на экзамене оценку ниже годовой.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.



**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за два года.**

	Русский язык		Математика	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Количество участников	29	23	29	23
Оценка:				
5	7	4	3	5
4	11	7	9	14
3	11	12	17	4
2	-	-	-	-
% качества	62,1	47,8	41,3	82,6

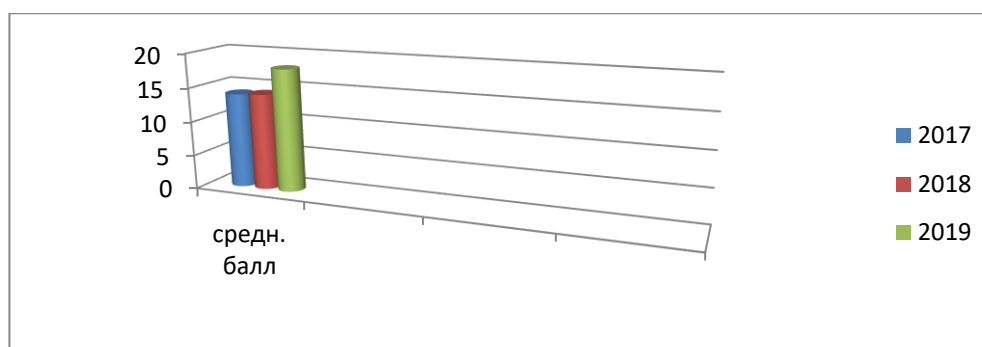
**Математика (учитель Шендрикова Л.В.)**

Из 23 сдававших, 23 писали в форме ОГЭ: «5» - получили 5 выпускников, «4» - 14, «3» - 4. Качество обученности – 82,6%. Уровень обученности – 100%. Максимальный балл – 32 – не набрал никто.

**Средний балл за три года**

	2017	2018	2019
<b>Средний балл</b>	13,9	14,1	18,0

Средний балл по математике выше балла 2018 года на 3,9.



Последние годы наблюдается динамика увеличения среднего балла.

**Русский язык (учитель Прокопенко Т.А.)**

Сдавали экзамен 23 человека. 23 выпускника сдали экзамен успешно. Из 23 сдававших, 23 писали в форме ОГЭ: «5» - получили 4 выпускника, «4» - 7, «3» - 12. Качество обученности – 47,8%. Уровень обученности – 100%.

## Средний балл за три года

	2017	2018	2019
<b>Средний балл</b>	24,6	28,3	27,4



Наблюдается снижение среднего балла. По сравнению с 2018 результат ниже на 0,9.

**Английский язык. ОГЭ. (Ежова С.Т.)**

Сдавали экзамен 1 человек. «4» - 1. Средний балл по баллам – 54. КО – 100 %.

	Средний балл	
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	70	54

Средний балл по английскому языку ниже балла 2018 года на 16,0.

**Литература. ОГЭ. (Прокопенко Т.А.)**

Сдавали экзамен 3 человека. Двоек нет. «3» - 1, «4» - 1, «5» - 1. Средний балл -22,3; КО – 66,6%.

	Средний балл	
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	26,5	22,3

Средний балл по литературе ниже балла 2018 года на 4,2.

**История. ОГЭ. (Харламенко С.Б.)**

Сдавали экзамен 2 человека. «3» - 2. Средний балл – 23; КО – 0%.

	Средний балл	
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	35,0	23,0

Средний балл по истории ниже балла 2018 года на 12,0.

**Обществознание. ОГЭ. (Харламенко С.Б.)**

Сдавали экзамен 16 выпускников. Двоек нет. «3» - 6, «4» - 8, «5» - 2. Средний балл – 27,25, КО – 62,5 %.

Средний балл		
	2017	2018
<b>Средний балл</b>	23,0	23,1

**Физика. ОГЭ. (Макаревич М.М.)**

Сдавали экзамен 1 человека. Двоек нет. «3» - 1. Средний балл– 18, КО – 0%.

Средний балл		
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	13,7	18,0

Средний балл по физике выше балла 2018 года на 4,3.

**Биология. ОГЭ. (Самодурова Е.Н.)**

Сдавали экзамен 7 человек. Двоек нет. «3» - 1, «4» - 4, «5» - 2. Средний балл -32,7

Средний балл		
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	22,2	32,7

Средний балл по биологии выше балла 2018 года на 10,5.

**Информатика. ОГЭ. (Гуренко Н.В.)**

Сдавали экзамен 1 человека. «3» - 1. Средний балл - 5, КО – 0%.

Средний балл		
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	10,7	5

Средний балл по информатике ниже балла 2018 года на 5,7

**Химия. ОГЭ. (Блинова Е.М.)**

Сдавали экзамен 5 человека. Двоек нет. «5» - 3, «4» -1, «3»-1. Средний балл–26,0, КО – 40 %.

Средний балл		
	2018	2019
<b>Средний балл</b>	30,7	26,0

Средний балл по химии ниже прошлогоднего на 3,3.

**География. ОГЭ. (Козлова Н.А.)**

Сдавали экзамен 10 выпускника. Двоек нет. «3» - 2, «4» - 4, «5» - 4.  
Средний балл – 25,9, КО – 80 %.

Средний балл

	2018	2019
<b>Средний балл</b>	20,7	25,9

Средний балл по географии выше прошлогоднего на 5,2.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Предметы	2018 г.			2019 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших их экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших их экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык	29	100%	62,1%	23	100%	47,8%
Математика	29	100%	41,4%	23	100%	82,6%
<b>Предметы по выбору</b>						
Обществознание	20	100%	45%	16	100%	62,5%
Физика	3	100%	0%	1	100%	0%
История	1	100%	100%	2	100%	0%
Биология	13	100%	30,8%	7	100%	85,7%
Литература	2	100%	100%	3	100%	66,6%
Английский язык	1	100%	100%	1	100%	100%
Химия	4	100%	100%	5	100%	80%
География	9	100%	66,6%	10	100%	80%

Информатика и ИКТ	3	100%	33,3%	1	100%	0%
-------------------	---	------	-------	---	------	----

***Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ по предметам***

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по краю</b>	<b>Средний балл по району</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Русский язык	26,7	26,2	27,4
Математика	16,8	16,8	18,0
Литература	23	22,3	22,3
Биология	27,9	27,5	32,7
Химия	24,5	24,8	26
Физика	24,1	26,5	18
Обществознание	26	26,2	23,1
История	24,4	28,9	23
Английский язык	56,6	52,3	54
Информатика	13,5	13,4	5
География	20,6	21,7	25,9

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2018-2019 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2019 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 100% - по математике.

***Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год***

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 10 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года, являлось обязательным условием допуска к

ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: русский язык, история). Пятеро выпускников выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

***Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2019 году***

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Обществознание	0
Математика (профильный)	3
Математика (базовый уровень)	7
Информатика и ИКТ	0
Физика	2
Химия	0
Биология	2
Английский язык	0
Литература	1
География	0
История	0

***Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы***

Предмет	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	14	81,5	10	70,2
Математика(профильный уровень)	10	41,5	3	74,7
Математика (базовый уровень)	4	средняя оценка	7	средняя оценка

		3,75		3,86
Обществознание	9	55	0	0
Биология	2	42	2	67
Физика	2	55	2	62
Химия	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
История	2	44	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	1	61
Информатика и ИКТ	0	0	0	0

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Несмотря на четкую организацию подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошую методическую базу МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену средний балл по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 11,3. Средний тестовый балл по русскому языку в 2019г. составил 70,2 (учитель Прокопенко Т.А.) Средний балл по русскому языку в 2018г. составил 81,5 (учитель Волкова И.В.)

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

При сравнении результатов школы в 2019 и 2018 году наблюдается положительная динамика по предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, физика, литература.

### **Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Русский язык	81,5	70,2
Математика (базовый уровень)	3,9	3,86
Математика (профильный уровень)	41,5	74,7

### **Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по краю</b>	<b>Средний балл по району</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Русский язык	73,5	69,8	70,2
Математика (база)	4,2	4,2	3,86

Математика (профиль)	58,6	57,6	74,7
Литература	69,7	62,3	61
Биология	56	64,8	67
Физика	54,5	53,6	62

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.



***На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:***

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

**5. Востребованность выпускников.**

<b>Количество выпускников 9-х классов, всего чел.</b>	<b>из них (9 класс) поступивших в 10 класс, чел.</b>	<b>из них (9 класс) поступивших в СПО, чел.</b>	<b>из поступивших в СПО, состоявших на всех видах профилактического учета, чел.</b>
23	12	11	0

<b>Количество выпускников 11-х классов, всего чел.</b>	<b>из них (11 класс) поступивших в СПО, чел.</b>	<b>из них поступивших в ВПО, в том числе в по целевому направлению (ВУЗ и специализация), чел.</b>	<b>из поступивших в ВПО - по целевому направлению (указать ВУЗ и специализацию), чел.</b>
10	6	4	0

**6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МБОУ ОСШ №1 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных

достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2019 уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены краевые диагностические работы 5-11-х классах. Результаты мониторингов говорят о достаточном качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

***Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»***

Показатели	2019
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	64%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	69%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик.

## **7. Кадровое обеспечение.**

В 2018 году в школе работали 25 педагогов. Из них 21 учитель имеет высшее образование, 1 молодой педагог - неполное высшее образование и 3 молодых педагога среднее профессиональное.

Всего педагогов	25
Почетный работник общего образования РФ	2
Почётная Грамота Министерства образования и науки	2
Отличник народного просвещения	2

В результате аттестации педагогических работников 13 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 52 % из числа педагогических работников.

Из 25 педагогов 22 прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Педагогический стаж:**

- до 5 лет-6 человек;
- больше 30 лет – 9 человек.

**Возраст:**

- до 30 лет – 5 человек;
- от 55 лет – 10 человек.

Учитель русского языка и литературы Киричек Анна Витальевна участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2019». Награждена грамотой управления образования администрации МО Приморско – Ахтарский район.

Учитель английского языка Шевцова Наталья Александровна участвовала в краевом конкурсе «Педагогический дебют» и стала членом «Ассоциации молодых педагогов Кубани».

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

## **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Школа достаточно укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Количество родителей, подключенных к сервису АИС «Сетевой город. Образование» приблизилось к 100%.

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 103;
- Компьютерные классы – 2, с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- Медиатека – 1 ПК с доступом к сети Интернет и установленным МФУ;
- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом к сети Интернет и установленной МФУ – 1 шт;
- Мультимедийные проекторы - 36;
- Интерактивные доски: 35;
- Принтеры – 9;
- Сканеры – 1;
- Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования и копирования) – 9.

Основные информационные ресурсы: локальное хранилище, облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.), сайты дистанционного, в том числе – он-лайн обучения ([www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) и проч.); CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медиатека).

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБОУ СОШ № 1 имеется 1 библиотека с читальным залом на 24 посадочных мест. Этот показатель не менялся на протяжении последних нескольких лет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11748 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4269 единица.

Книжный фонд насчитывает 7464 единицы изданий, в том числе 4269 единицы учебников. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет:

Класс	Количество учебников
1	9
2	10
3	10
4	11
5	14
6	18
7	18
8	18
9	16
10	15
11	15

Процент обеспеченности учебниками обучающихся составляет 100 %, с учетом обеспеченности предметов учебниками музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Школьная библиотека образовательной организации обеспечена современной информационной базой (есть локальная сеть, выход в Интернет через персональный компьютер, электронный каталог, медиатека по предметам).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, выделяются в фонде. Например, на отдельном стеллаже, на отдельно стоящем столике. Оформляется книжно-иллюстративная выставка «Новинки». Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 2 компьютера; 1 ноутбук, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 4Мб/с);
- Наличие электронной почты [primahtarskschool1@rambler.ru](mailto:primahtarskschool1@rambler.ru) ;
- На компьютерах установлены операционная система Windows XP,

Windows 7;

- Число интерактивных досок –13;
- Число оргтехники (МФУ – 6).

Образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта. [primahtarskschool1@rambler.ru](mailto:primahtarskschool1@rambler.ru) Его структура соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785).

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или компьютер + интерактивная доска). Созданы автоматизированные рабочие места библиотекаря, администратора школы.

## **10. Материально-техническая база.**

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном здании 2019 года постройки, общей площадью 11231,3 кв.м, расположенном на участке 13667,0 кв.м. Школа на 350 мест полностью благоустроена, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация. Кроме того, функционирует современная система вентиляции, с функцией обогрева воздуха как во всех помещениях одновременно, так и в выбранных. В целях обеспечения безопасности обучающихся предпринят целый комплекс мер. В школе ведется круглосуточная охрана агентством «Беркут», в постоянном режиме сорока тремя камерами осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Соблюден полный комплекс мер противопожарной безопасности. Тревожные кнопки пожарной сигнализации, расположены повсеместно; кроме этого, в школе функционирует Система мониторинга автоматических систем противопожарной защиты без участия человека с выводом на пульт централизованного наблюдения «01» и «112» «Стрелец Мониторинг».

В холле расположен интерактивный электронный терминал (инфомат), осуществляющий информирование преподавателей и учащихся по вопросам организации учебного процесса.

Для физического развития обучающихся на участке Школы расположены баскетбольная площадка, волейбольная площадка, поле для мини футбола, беговые дорожки, прыжковая яма, спортивная площадка, оборудованная тренажерами для занятий на свежем воздухе, уличные столы для настольного тенниса, детская площадка с игровыми спортивными сооружениями для учащихся начальной школы. Спортивные площадки, расположенные на участке имеют полимерное покрытие, отвечающее современным требованиям удобства и безопасности. Функционирует спортивный зал общей площадью 407,9 кв.м, рассчитанный на занятие одновременно до 60 человек, оборудованный всеми необходимыми спортивными снарядами, включая 6 тренажеров. Кроме этого в рекреациях первого этажа размещены 8 теннисных столов для активного отдыха учащихся в свободное от уроков время. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми с горячим водоснабжением.

На первом этаже для организации горячего питания функционирует столовая площадью около 200 кв.м на 150 посадочных мест с пищеблоком, оснащенный современным технологическим оборудованием. Для приема пищи организованы две перемены по 20 минут. Охват горячим питанием составляет 93%, для удешевления стоимости питания из районного бюджета выделяются субсидии в размере 5 рублей в день на одного учащегося. Из краевого бюджета 10 рублей в день на ребенка для многодетных семей. Учащиеся начальных классов один раз в неделю получают молоко. В обеденном зале размещен ЖК телевизор с большим экраном.

Для медицинского обслуживания учащихся в школе оборудованы процедурный, прививочный и кабинет врача, где имеется все необходимое оборудование и инвентарь. Обслуживание проводит медицинская сестра по договору с ЦРБ.

В целях выполнения требований паспорта доступности образовательной организации в школе на каждом этаже оборудованы санузлы для лиц с ограниченными возможностями, функционирует бесшумный скоростной лифт.

Материально – техническое обеспечение школы позволяет организовать образовательные программы в полной мере. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Тридцать пять из них оснащены интерактивными программно- аппаратными комплексами, состоящими из проектора и интерактивной доски, все кабинеты оснащены телевизорами, а также автоматизированными рабочими местами для учителя. Из них 9 кабинетов начальных классов, расположенных в отдельном крыле. Для учащихся начальных классов оборудована игровая комната площадью 54,6 кв.м., оснащенная современным интерактивным игровым комплексом для подвижных игр «Скалодром», а также мягкими игровыми комплексами Романа «Замок», «Крокодил» и «Царь – пушка». Для организации отдыха детей младшего возраста на первом этаже имеется две спальни площадью 39,8 кв.м и 41,4 кв.м с 16 кроватями.

Имеется 6 кабинетов английского языка, 4 оснащены комплектами лингафонного оборудования «Диалог». В кабинетах физики и химии к каждому учебному столу оборудован подвод воды и канализации, имеются все необходимые принадлежности для проведения опытов и экспериментов.

Оборудованы кабинеты географии, биологии, русского языка и литературы, ИЗО, истории и обществознания, ОБЖ. Два кабинета информатики оснащены 24 персональными компьютерами. Всего в школе имеется 124 персональных компьютера, 38 ноутбуков из них 82 имеют доступ к Интернету. Кабинет биологии оснащен 9 биологическими микролабораториями с микропрепаратами, 34 микроскопами, комплектами анатомических моделей, гербариев, влажных препаратов.

Для проведения уроков технологии на первом этаже школы оборудованы 3 кабинета: мастерская обработки дерева и металла площадью 72,7 кв.м, оснащенная станками токарными по металлу в количестве 4 штуки, станками сверлильными - 6 штук, станками токарными

деревообрабатывающими – 8 штук , а также заточным , фрезерным и двумя лобзиковыми станками. Мастерская по обработке тканей площадью 35,3 кв.м оснащена 10 электрическими швейными машинами, также имеется оверлог, отпариватель и манекен. Таким образом созданы все условия для обучения школьников швейному делу. В учебном помещении по кулинарии площадью 34,2 кв.м имеется холодильник Саратов, электрическая плита четырехкомфорочная с духовкой «Hansa», мойка ,вытяжка, кухонный комбайн «Boshe», микроволновая печь «ВВК» и другой необходимый инвентарь для обучения технологии приготовления пищи. Все мастерские имеют подсобные помещения, оснащенные стеллажами для хранения инвентаря и других предметов, связанных с организацией учебного процесса.

Для проведения мероприятий на втором этаже школы расположен актовый зал площадью 164 кв.м на 198 посадочных мест. А актовом зале, оборудованном системой кондиционирования, имеется большой экран с проектором, цифровое пианино CASIO и комплект оборудования для звуковоспроизведения с акустической системой и микшерным пультом и 4 беспроводными микрофонами Shure.

Для организации внеклассной работы оборудованы Кабинет продленного дня, оснащенный Интерактивным оборудованием «Умный пол» с проектором; Зал ритмики и танцев с хореографическими станками, травмобезопасными зеркалами, а также музыкальной стереосистемой Defender; внеурочный класс, оборудованный 3D принтером, 16 шлемами виртуальной реальности Class VR и наборами для конструирования и творчества учащихся.



## **ВЫВОДЫ**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ, с целью качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ.

В будущем учебном году особое внимание уделять подготовке к обязательным экзаменам (русскому языку и математике).

Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.

Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися:

- вести наставническую работу, начиная со 2 полугодия 10 класса,
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Директор  УТВЕРЖДАЮ  
Багрей И.А.  
«26» марта 2020 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2019 г.)**

№ п / п	Показатели	Единица 1 измерения
1.	Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 1	
1.1	Общая численность учащихся	402 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	74,7 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% 1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% 1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 17,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человека/ 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 1,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека/ 52%
1.29.1	1 Высшая	1 человек/ 4%
1.29.2	Первая	12 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м